Curso académico 2022/2023

Reunión de coordinación del Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

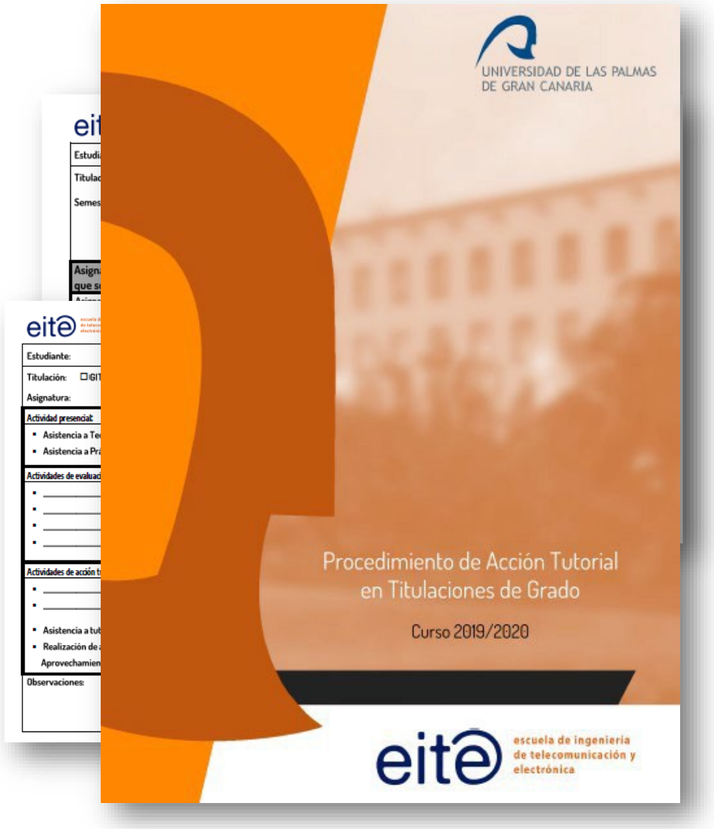
Contenido

- 0. PATOE de la Eite
- 1. Nombramiento de profesores/as tutores/as
- 2. Asignación de estudiantes
- 3. Funciones de los/as profesores/as tutores/as
- 4. Propuesta de desarrollo de las funciones
- 5. e-Learning de PT-EITE
- 6. Representante de PT-EITE para en la CAT

PATOE de la EITE

Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante

- El PATOE es un sistema de atención a los/as estudiantes que se ocupa de la información, la formación y la orientación, y que centra su atención en facilitar la adaptación a la Universidad, apoyar el proceso de aprendizaje, y mejorar el rendimiento académico, así como orientar en la elección curricular y profesional.
  - Programa Mentor para estudiantes de nuevo ingreso.
  - Programa de Acción Tutorial para estudiantes matriculados en alguna asignatura en 5ª, 6ª, 7ª convocatoria, prórroga de matrícula por bajo rendimiento, o de retorno.



PT-EITE

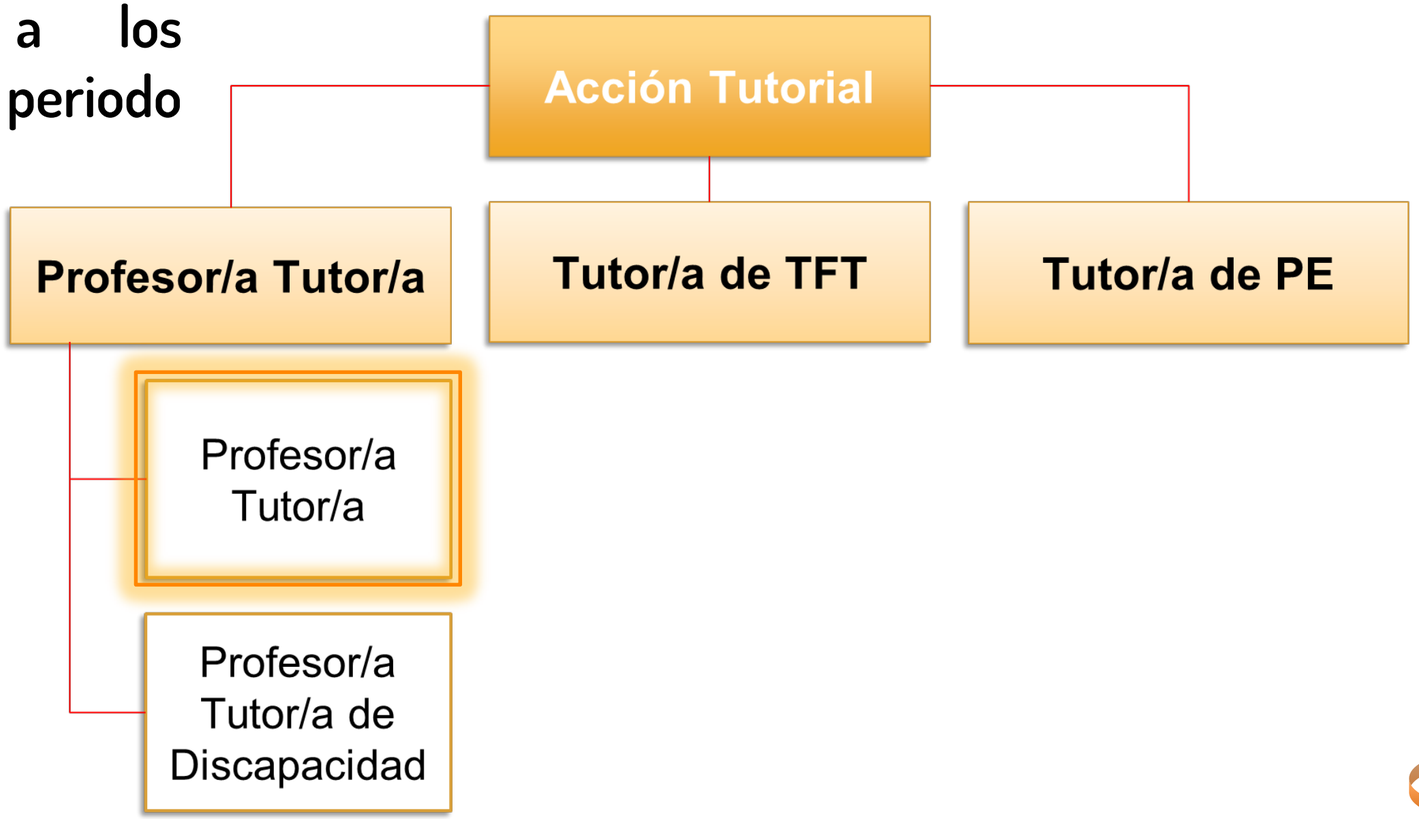
Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE)

- Para dar cumplimiento al *Estatuto del Estudiante*, así como a los vigentes *Estatutos de la ULPGC* en lo relativo a la mejora de la orientación y la información a los/as estudiantes, la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) ha establecido el nombramiento de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE) a partir del curso académico 2019/2020, de acuerdo con lo establecido en el Artículo 7 del *Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC*.

PT-EITE

Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación (PT-EITE)

- Informar y orientar académica y profesionalmente a los estudiantes durante su periodo de estudios.



1

Nombramiento de profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite
escuela de ingeniería
de telecomunicación y
electrónica

Nombramiento de PT-EITE

- Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):
    - Profesora tutora para los/as estudiantes de 1º curso del GITT y de 1º curso del DGITT+ADE : Carmen Nieves Ojeda Guerra
    - Profesor tutor para los/as estudiantes de 2º curso del GITT y de 2º/3º curso del DGITT+ADE: Miguel Ángel Ferrer Ballester

Nombramiento de PT-EITE

- Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):
    - Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sistemas Electrónicos de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Valentín de Armas Sosa
    - Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sistemas de Telecomunicación de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Pedro J. Quintana Morales

Nombramiento de PT-EITE

- Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):
    - Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sonido e Imagen de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Eduardo Hernández Pérez
    - Profesora tutora para los/as estudiantes de la Mención de Telemática de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Itzíar G. Alonso González

Nombramiento de PT-EITE

- Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

  - Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) y Doble Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas (DG GITT-ADE):
    - Profesora tutora del área de Economía y Dirección de Empresas para los/as estudiantes de 1º/2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE: María Victoria Ruíz Mallorquí

Nombramiento de PT-EITE

- Relación de profesores/as tutores/as aprobada por la Junta de Escuela para cada una de las titulaciones de Grado/Máster, en su reunión ordinaria celebrada el pasado 10 de noviembre de 2022:

  - Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT)
    - Profesor tutor para los/as estudiantes de CF/1º/2º curso del MUIT: Francisco J. Cabrera Almeida

El día 14 de noviembre se comunicaron a los estudiantes de la EITE los profesores tutores de curso/titulación para el curso académico 2022/2023, además de encontrarse publicado en la web.

2.

Asignación de estudiantes a los/as profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE

Asignación de estudiantes a PT-EITE

Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesora tutora para los/as estudiantes de 1º curso del GITT y de 1º curso del DGITT+ADE : Carmen Nieve Ojeda Guerra
  - Estudiantes de 1ºcurso del GITT - DGITT+ADE : 72 (8)
- Profesor tutor para los/as estudiantes de 2º curso del GITT y de 2º/3º curso del DGITT+ADE : Miguel Ángel Ferrer Ballester
  - Estudiantes de 2º curso del GITT - 2º/3ºDGITT+ADE : 47 (10)

Asignación de estudiantes a PT-EITE

Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sistemas Electrónicos de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Valentín de Armas Sosa
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (SE): 28
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : 1
- Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sistemas de Telecomunicación de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Pedro J. Quintana Morales
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (ST): 16
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : 0

Asignación de estudiantes a PT-EITE

Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesor tutor para los/as estudiantes de la Mención de Sonido e Imagen de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Eduardo Hernández Pérez
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (SI): 17
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : 0
- Profesora tutora para los/as estudiantes de la Mención de Telemática de 3º/4º curso del GITT y 4º/5º/6º del DGITT+ADE: Itzíar G. Alonso González
  - Estudiantes de 3º/4º curso del GITT (TEL): 37
  - Estudiantes de 4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : 0

Asignación de estudiantes a PT-EITE

Estudiantes GITT / DGITT+ADE:

- Profesora tutora del área de Economía y Dirección de Empresas para los/as estudiantes de 1º/2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE: María Victoria Ruíz Mallorquí
  - Estudiantes de 1º/2º/3º/4º/5º/6º curso del DGITT+ADE : 19

- Sin asignar
  - Estudiantes de 3º curso del GITT (sin mención) : 0

Asignación de estudiantes a PT-EITE

Estudiantes MUIT:

- Profesor tutor para los/as estudiantes de CF/1º/2º curso del MUIT: Francisco J. Cabrera Almeida
  - Estudiantes de CF/1º/2º curso del MUIT : 15

3.

Funciones de los/as profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite
escuela de ingeniería
de telecomunicación y
electrónica

Funciones de PT-EITE

- Los tutores de titulación tendrán como función informar y orientar a los estudiantes en todos aquellos aspectos de la docencia y de la vida académica que les puedan ser útiles para una mejor consecución de sus objetivos.
  - *"Los tutores de titulación …ejercerán de forma voluntaria su actividad."*
  - *"Las horas que los profesores dediquen a la acción tutorial serán detraídas de las horas de tutorías y asistencia al estudiante que el profesor tiene encomendada, debiendo en todos los casos disponer de un número suficiente de horas para las tutorías individualizadas, en un máximo del 33%. "*

Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC.

Funciones de PT-EITE

- **Esta labor se concretará en las siguientes funciones básicas:**
  - Orientar, informar y aconsejar a los estudiantes.
  - Realizar un seguimiento de los/as estudiantes, atendiendo individualmente a aquellos/as que lo soliciten, y convocando al menos una reunión grupal por semestre.
  - Recoger los problemas planteados por los/as estudiantes y aconsejarles la instancia más adecuada ante la que plantearlos para resolverlos.
  - Participar en la evaluación de la acción de los/as profesores/as tutores/as.
  - Elevar un informe de la actuación realizada al Subdirector de Estudiantes, Igualdad, Movilidad y Prácticas Externas de la EITE, –según formato disponible– que lo trasladará al coordinador del título y a la CAT.

4.

Propuesta de desarrollo de las funciones de los/as profesores/as tutores/as de curso/titulación de la EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite
escuela de ingeniería
de telecomunicación y
electrónica

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Propuesta de desarrollo de las funciones de PE-EITE

Contacto inicial (correo electrónico)

1

+

Reunión/es de seguimiento grupal (presencial) , por semestre

¿ jueves 01/12/2022 ?

2

Reuniones individuales

3

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

Evaluación

4

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Contacto inicial

Contacto inicial
(correo electrónico)

Se propone enviar un correo electrónico a los estudiantes asignados a cada Profesor/a Tutor/a, con los siguientes propósitos:

- Establecer una primera toma de contacto con los estudiantes, indicando las vías de comunicación preferentes.
- Informarles de la disponibilidad del/de la profesor/a tutor/para atender individualmente a aquellos/as estudiantes que lo soliciten –previo acuerdo de día y hora.
- Proporcionarles una planificación de la/s fecha/s en la que se celebrará/n la/s reunión/es grupal/es para cada semestre, recordándoles que su asistencia es obligatoria.
- …

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Reunión/es de seguimiento grupal

Reunión de seguimiento grupal (presencial), **por semestre**

Se propone la realización de al menos una reunión de seguimiento grupal con posterioridad a la semana de evaluación para liberar materia en cada semestre, de acuerdo con el calendario académico de la EITE para cada titulación, con los siguientes propósitos :

- Conocer personalmente a los estudiantes, y estos a su profesor/a tutor/a (1er semestre).
- Comentar los resultados de las pruebas de evaluación realizadas en el semestre.
- Detectar las dificultades encontradas por los estudiantes hasta el momento en sus estudios en general, y en las asignaturas del semestre en particular, con el fin de detectar posibles problemas y aportar soluciones.

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Reunión/es de seguimiento grupal

Reunión de seguimiento grupal (presencial), **por semestre**

- En caso necesario, orientarles en el sentido y contenido de las asignaturas del semestre, así como las relaciones entre ellas y su relevancia dentro de la titulación, además de su utilidad para el posterior ejercicio profesional.
- Compartir experiencias e ideas positivas que puedan redundar en beneficio del grupo.
- Pedir que valoren el ambiente, la comunicación y la cooperación entre compañeros de curso, la relación de los profesores con los estudiantes.
- Estimular las buenas prácticas de estudio y planificación (asistencia y seguimiento de las clases, apuntes y recursos bibliográficos, participación en clase, realización de trabajos y prácticas de laboratorio, aclaración de dudas, método de estudio.
- Instarles a aprender de los aciertos y de los errores.
- Planificar las asignaturas del semestre.

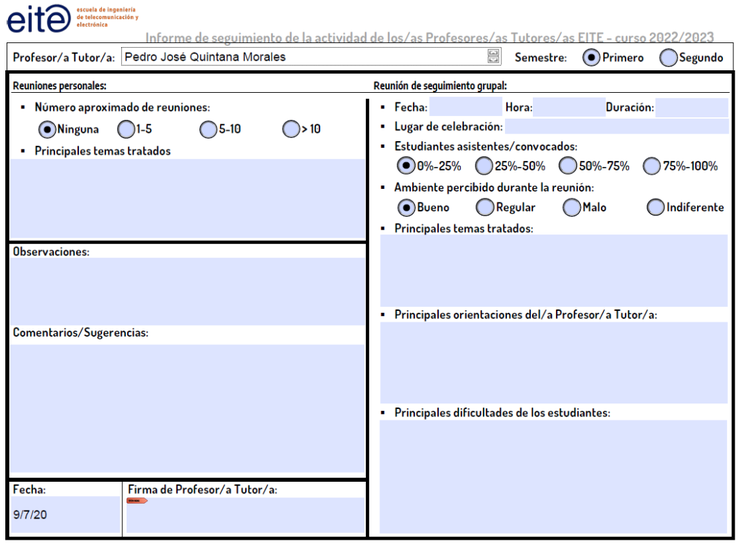
Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

Se propone cumplimentar un informe de la actuación realizada por cada Profesor/a Tutor/a, por semestre –según formato disponible–, incluyendo, entre otras, la siguiente información:

- Profesor/a Tutor/a.
- Reuniones individuales:
  - Número de reuniones individuales realizadas.
  - Principales temas tratados.



eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

Informe de seguimiento de la actividad de los/as Profesores/as Tutores/as EITE - curso 2022/2023

Profesor/a Tutor/a: Pedro José Quintana Morales Semestre: (•) Primero ( ) Segundo

Reuniones personales:

- Número aproximado de reuniones:
  (•) Ninguna ( ) 1-5 ( ) 5-10 ( ) > 10
- Principales temas tratados

Observaciones:

Comentarios/Sugerencias:

Fecha: 9/7/20

Firma de Profesor/a Tutor/a:

Reunión de seguimiento grupal:

- Fecha: Hora: Duración:
- Lugar de celebración:
- Estudiantes asistentes/convocados:
  (•) 0%-25% ( ) 25%-50% ( ) 50%-75% ( ) 75%-100%
- Ambiente percibido durante la reunión:
  (•) Bueno ( ) Regular ( ) Malo ( ) Indiferente
- Principales temas tratados:
- Principales orientaciones del/a Profesor/a Tutor/a:
- Principales dificultades de los estudiantes:

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

- Reuniones de seguimiento grupal:
  - Fecha/Hora de realización y duración.
  - Número de estudiantes asistentes.
  - Principales temas tratados.
  - Ambiente percibido durante la reunión.
  - Opinión percibida sobre la valoración de los estudiantes de contar con un/a Profesor/a Tutor/a.
  - Principales dificultades encontradas por los estudiantes.
  - …
- Este informe se enviará al Subdirector de Estudiantes, Igualdad, Movilidad y Prácticas Externas de la EITE, que lo trasladará al coordinador de cada título, y a la CAT.

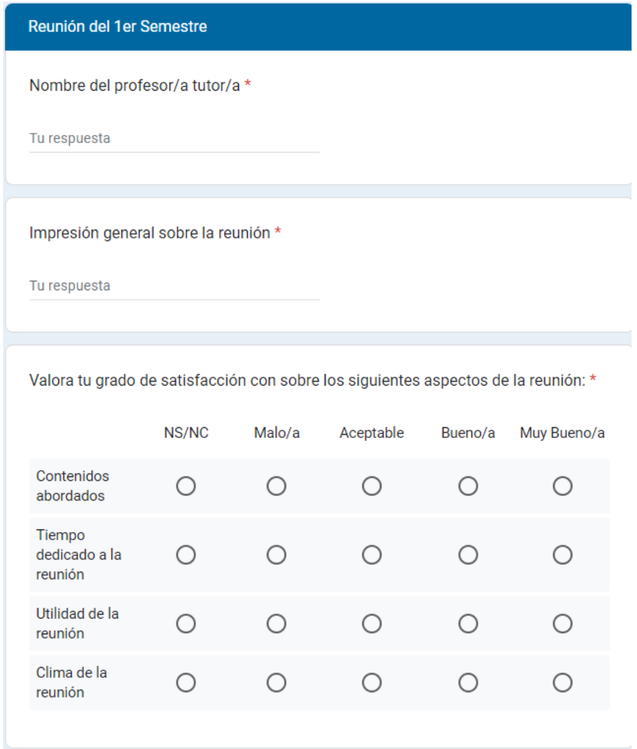
Desarrollo de las funciones de PT-EITE

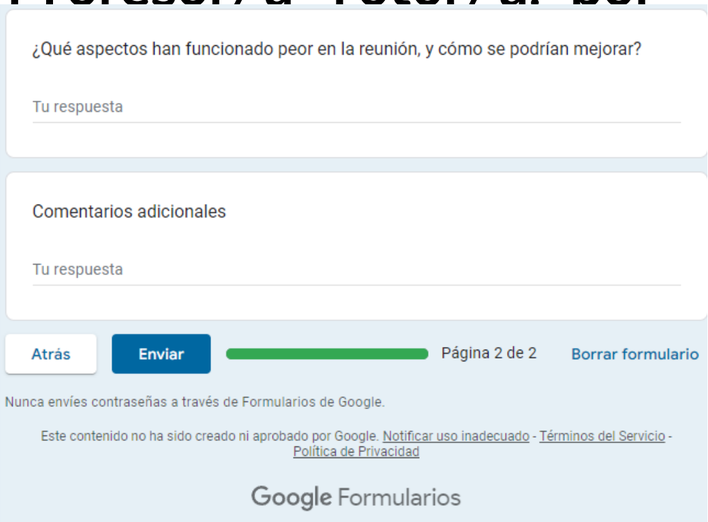
Informe de la acción tutorial realizada por el PT-EITE

Informe de la acción tutorial realizada, por semestre

Los estudiantes cumplimentaran un cuestionario, sobre la utilidad de las reuniones grupales mantenidas con cada Profesor/a Tutor/a, por semestre.

https://forms.gle/TGx9HBWCHx9guqiz9





Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Evaluación

Evaluación

Al finalizar el curso académico, se realizará una evaluación del Plan de Acción Tutorial a partir de encuestas de valoración realizadas por los estudiantes y los informes de la acción tutorial realizada por los/as Profesores/as Tutores/as de curso/titulación de la EITE.

5.

E-Learning de PT-EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite
escuela de ingeniería
de telecomunicación y
electrónica

e – Learning de PT-EITE

6.

Elección de representante de PT-EITE para ser miembro de la CAT

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite
escuela de ingeniería
de telecomunicación y
electrónica

Desarrollo de las funciones de PT-EITE

Representante en la CAT

- De acuerdo con el Reglamento de la Comisión de Acción Tutorial de la EITE, aprobado por la Junta de Escuela de la EITE el 27 de noviembre de 2018, se elegirá un representante de los/as profesores/as tutores/as de cada una de las titulaciones de Grado/Máster para ser miembro de la CAT.

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

eite

REGLAMENTO DE LA COMISIÓN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PREÁMBULO

El objeto del presente reglamento es definir la estructura y funciones de la Comisión de Acción Tutorial (CAT) de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE), en tanto en cuanto no se establezca un reglamento marco de la CAT en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

CAPÍTULO I: DEFINICIÓN Y ÁMBITO DE APLICACIÓN

Artículo 1.- Definición

La Comisión de Acción Tutorial (CAT) de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) es la encargada de orientar y tutelar al estudiante en su proceso formativo y académico, desde que comienza sus estudios en la EITE, hasta su graduación, así como de la captación de nuevos estudiantes.

Muchas gracias

Contacto

- Para cualquier consulta sobre PT-EITE, pueden contactar con el **Subdirector de Estudiantes, Igualda Movilidad y Prácticas Externas de la EITE**.

Dr. Eduardo Hernández Pérez
TITULAR DE UNIVERSIDAD
Departamento de SEÑALES Y COMUNICACIONES

t +34 928452971 - 928452969
c eduardo.hernandez@ulpgc.es
www.ulpgc.es @ULPGC #ULPGC

EDIFICIO DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIÓN • CAMPUS DE TAFIRA • 35017 • LAS PALMAS DE GRAN CANARIA • ESPAÑA

ULPGC
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Curso académico 2022/2023

Reunión de coordinación Programa de Profesores/as Tutores/as de curso/titulación EITE

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

anexos

Reunión del 1er Semestre

Nombre del profesor/a tutor/a *

Tu respuesta

Impresión general sobre la reunión *

Tu respuesta

Valora tu grado de satisfacción con sobre los siguientes aspectos de la reunión: *

	NS/NC	Malo/a	Aceptable	Bueno/a	Muy Bueno/a
Contenidos abordados	○	○	○	○	○
Tiempo dedicado a la reunión	○	○	○	○	○
Utilidad de la reunión	○	○	○	○	○
Clima de la reunión	○	○	○	○	○

¿Qué aspectos han funcionado peor en la reunión, y cómo se podrían mejorar?

Tu respuesta

Comentarios adicionales

Tu respuesta

Atrás | Enviar | Página 2 de 2 | Borrar formulario

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. Notificar uso inadecuado - Términos del Servicio - Política de Privacidad

Google Formularios

https://forms.gle/TGx9HBWCHx9guqiz9

eite escuela de ingeniería de telecomunicación y electrónica

Informe de seguimiento de la actividad de los/as Profesores/as Tutores/as EITE - curso 2022/2023

Profesor/a Tutor/a: Pedro José Quintana Morales

Semestre: (●) Primero ( ) Segundo

Reuniones personales:

- Número aproximado de reuniones:
  (●) Ninguna ( ) 1-5 ( ) 5-10 ( ) > 10
- Principales temas tratados

Observaciones:

Comentarios/Sugerencias:

Fecha:	Firma de Profesor/a Tutor/a:
9/7/20	

Reunión de seguimiento grupal:

- Fecha: Hora: Duración:
- Lugar de celebración:
- Estudiantes asistentes/convocados:
  (●) 0%-25% ( ) 25%-50% ( ) 50%-75% ( ) 75%-100%
- Ambiente percibido durante la reunión:
  (●) Bueno ( ) Regular ( ) Malo ( ) Indiferente
- Principales temas tratados:
- Principales orientaciones del/a Profesor/a Tutor/a:
- Principales dificultades de los estudiantes: